

# LES POLYÈDRES



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître et nommer les solides géométriques usuels.
- ✓ Décrire et classer les solides en utilisant le vocabulaire géométrique.

**1** Relie chaque description à un solide de la liste : cube · pavé droit · pyramide · prisme · cylindre · cône · boule

a. Toutes mes faces sont des carrés identiques. → Je suis un(e) .....	b. J'ai une base circulaire et une pointe. → Je suis un(e) .....
c. J'ai 2 faces circulaires et 1 face courbe. → Je suis un(e) .....	d. J'ai des faces rectangulaires et deux bases triangulaires. → Je suis un(e) .....

**2** Complète le tableau de description des solides.

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Forme des faces
Cube				
Pavé droit				
Pyramide base carrée				
Prisme triangulaire				

**3** Classe ces solides : polyèdre ou non-polyèdre ?

Écris chaque solide dans la bonne colonne : cube · boule · cône · pyramide · cylindre · pavé droit · prisme

Polyèdres	Non-polyèdres

**4** Décris ce solide en complétant les phrases.

- Imagine un prisme à base rectangulaire.
- a. Ce solide a ..... faces. La forme des faces est .....
  - b. Il a ..... sommets et ..... arêtes.
  - c. Ce solide s'appelle un .....
  - d. Ce solide est-il un polyèdre ? Justifie ta réponse. ....

.....