

# DÉCOUVRIR LES SOLIDES





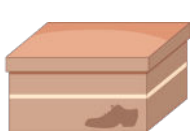



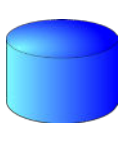


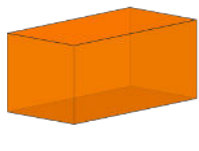


Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître les solides dans des objets du quotidien.
- ✓ Compter les faces et les sommets d'un solide.



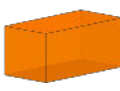




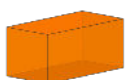

## 1

Relie chaque solide à l'objet qui lui ressemble.

					
●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●
					


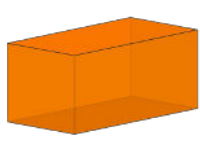

## 2

Entoure le solide qui correspond à la description.

1. J'ai 6 faces carrées toutes identiques.   
2. Je roule parfaitement sur le sol.   
3. J'ai des faces rectangulaires et des faces carrées.   



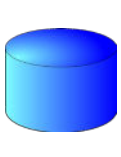



## 3

Compte le nombre de faces et de sommets.

	Nombre de sommets: ____		Nombre de sommets: ____		Nombre de sommets: ____
	Nombre de faces : ____		Nombre de faces : ____		Nombre de faces : ____

## 4

Entoure les solides qui roulent.

					
---	---	---	---	--	---