






# RÉSOLURE DES PROBLÈMES



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Développer les compétences de résolution de problèmes.
- ✓ Renforcer la compréhension mathématique.

**Les 6 étapes :**

					
Lire attentivement le problème	Imaginer le problème dans sa tête	Faire un schéma	Choisir l'opération mathématique	Ecrire la phrase réponse	Vérifier

**1** Léa a 26 pommes. Elle en achète 8 de plus au marché. Combien de pommes a-t-elle ?

Schéma :

Calcul : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Dans la classe, il y a 11 filles et 9 garçons. Combien y a-t-il de filles de plus que de garçons ?

Schéma :

Calcul : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Un paquet de crayons contient 4 crayons. Combien de crayons y a-t-il au total dans 5 paquets ?

Calcul : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

**4** Un train part de Paris à 10h00 et arrive à Lyon à 13h00. Combien de temps dure le voyage ?

Calcul : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_