

RÉSOLURE DES PROBLÈMES



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Développer les compétences de résolution de problèmes.
- ✓ Renforcer la compréhension mathématique.

Les 6 étapes :



Lire attentivement le problème



Imaginer le problème dans sa tête



Faire un schéma



Choisir l'opération mathématique



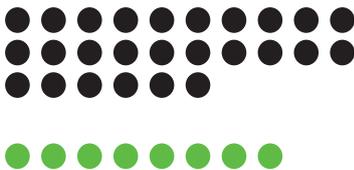
Ecrire la phrase réponse



Vérifier

1 Léa a 26 pommes. Elle en achète 8 de plus au marché. Combien de pommes a-t-elle ?

Schéma :

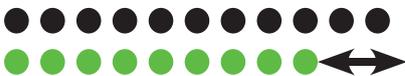


Calcul : $26 + 8 = 34$

Phrase réponse : Elle a 34 pommes.

2 Dans la classe, il y a 11 filles et 9 garçons. Combien y a-t-il de filles de plus que de garçons ?

Schéma :



Calcul : $11 - 9 = 2$

Phrase réponse : Il y a 2 filles de plus que de garçons.

3 Un paquet de crayons contient 4 crayons. Combien de crayons y a-t-il au total dans 5 paquets ?

Calcul : $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ou $5 \times 4 = 20$

Phrase réponse : Il y a 20 crayons dans 5 paquets.

4 Un train part de Paris à 10h00 et arrive à Lyon à 13h00. Combien de temps dure le voyage ?

Calcul : $13h00 - 10h00 = 3h00$

Phrase réponse : Le voyage dure 3 heures.