Français

Prénom : .....

Date : .....

LES REGISTRES DE LANGUE

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Distinguer les registres de langue.
- ✓ Passer d'un registre à un autre.

1 Entoure les mots de langage familier dans les couples de mots.

travail – boulot	livre – bouquin	gamin – enfant	pote – ami
moche – laid	bide – ventre	nez – pif	voiture - caisse

2 Entoure les mots de langage soutenu dans les couples de mots.

des disputer – se quereller	ouvrage – livre	perdre – égarer
s'habiller – se vêtir	se dépêcher – se hâter	demeure – maison
habiter – résider	effroi – peur	rater - échouer

3 Transforme ces phrases dans le langage courant.

1. J'habite un bled paumé. _____
2. Ta caisse est vraiment trop moche. _____
3. J'ai plus de thunes. _____
4. Arrête de raconter tes salades. _____
5. Bouge-toi ! _____
6. Tu m'as piqué mes bonbecs ! _____
7. J'ai trop couru, je suis crevé. _____
8. J'ai une grande piaule à la baraque. _____
9. La ferme ! _____
10. Le mec a bousillé ma Switch ! _____

4 Même consigne.

1. J'ai dérobé son café. _____
2. Il ne me reste plus qu'un fragment de tarte. _____
3. Ma demeure a de grandes fenêtres. _____
4. Nous avons égaré votre automobile. _____
5. Cessez de vous quereller ! _____
6. Je n'ai pas assez dormi, je suis exténuée ! _____
7. Quel vacarme ! _____
8. J'ai adoré votre dernier ouvrage ! _____
9. J'ai essayé mais j'ai échoué. _____
10. Je me délecte de ce repas. _____