


- ✓ Se repérer sur un quadrillage
- ✓ Comprendre et utiliser un code


Prénom : .....


Date : .....


1 Range les objets dans les cases du tableau.


	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					


 (C,3)

 (D,1)







 (E,5)


 (A,2)


 (B,4)


 (B,1)


1 Ecris les codes des cases où sont les objets.


	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					


 (\_\_,\_\_)

 (\_\_,\_\_)

 (\_\_,\_\_)

 (\_\_,\_\_)







 (\_\_,\_\_)

 (\_\_,\_\_)

1







Range les objets sur les nœuds du tableau.







	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

	(E,5)
	(A,1)
	(B,5)
	(D,3)
	(C,2)
	(A,5)

2

Ecris les codes des nœuds où sont les objets.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

	(__, __)
	(__, __)
	(__, __)
	(__, __)
	(__, __)
	(__, __)