

PHRASES SIMPLES ET COMPLEXES

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Distinguer les phrases simples et complexes.
- ✓ Identifier les propositions.
- ✓ Identifier les connecteurs .



1 Indique si les phrases sont des phrases simples (PS) ou des phrases complexes (PC)

1. Il patauge dans la baignoire. _____
2. Elle parle et écoute attentivement. _____
3. La machine à laver est tombée en panne. _____
4. Il fait froid donc je prends ma veste. _____
5. Les enfants sont heureux, le spectacle est intéressant. _____
6. J'adore grignoter en rentrant à la maison. _____

2 Souligne les propositions dans ces phrases complexes et entoure les connecteurs.

1. Louise était si nerveuse, ses mains tremblaient.
2. Les élèves sont attentifs quand la classe démarre.
3. Les oiseaux sont partis car il fait trop froid.
4. Nora ne mange que des légumes; elle est végétarienne.
5. Il a reçu une médaille car il a remporté la course.
6. Les pompiers arrivent et sauve le chat.

3 Entoure les connecteurs et indique s'il y a juxtaposition, coordination ou subordination.

1. Il a parcouru des kilomètres ; il est très fatigué. _____
2. Tu dessines et tu utilises des couleurs vives. _____
3. J'ai pris un taxi qui m'a ramené à la maison. _____
4. Laura pourrait venir mais elle est malade. _____
5. Elle est fatiguée, elle veut quand même finir son travail. _____
6. Je regarde un film que j'ai acheté dans un magasin. _____