

MULTIPLIER PAR 10, 100, 1000...



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Multiplier des nombres par 10, 100 et 1000 .
- ✓ Établir des relations entre les nombres.

1 Effectue les multiplications.

$$\begin{aligned} 5 \times 10 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 23 \times 10 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 47 \times 10 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 125 \times 10 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 300 \times 10 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 526 \times 10 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

2 Résous le problème.

Marie a 10 paquets de bonbons.
Dans chaque paquet, il y a 8 bonbons.
Combien a-t-elle de bonbons en tout ?

2 Effectue les multiplications.

$$\begin{aligned} 6 \times 100 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 12 \times 100 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 35 \times 100 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 241 \times 100 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 365 \times 100 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 800 \times 100 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

3 Résous le problème.

Un libraire reçoit 100 livres identiques.
Chaque livre coûte 7 euros.
Combien valent tous les livres ?

4 Effectue les multiplications.

$$\begin{aligned} 3 \times 1000 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 15 \times 1000 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 24 \times 1000 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 156 \times 1000 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 500 \times 1000 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

5 Résous le problème.

Dans une école, il y a 4 classes. Chaque classe
collecte 1000 bouchons pour une association.
Combien de bouchons sont collectés en tout ?

6 Effectue les multiplications.

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$23 \times \underline{\hspace{1cm}} = 230$	$56 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$23 \times \underline{\hspace{1cm}} = 23000$
$47 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$67 \times \underline{\hspace{1cm}} = 6700$	$47 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$