

MESURER DES CONTENANCES

A retenir :

$$\begin{aligned}1 \text{ dL} &= 10 \text{ cL} \\1 \text{ L} &= 10 \text{ dL} \\1 \text{ L} &= 100 \text{ cL}\end{aligned}$$

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Associer les bonnes unités de mesure aux contenants du quotidien.
- ✓ Convertir des mesures entre les différentes unités.

**1**

Entoure la mesure qui te semble la plus logique.

- une cuillère à café : 1 cL - 5 cL - 50 cL
un verre d'eau ordinaire : 2 cL - 20 cL - 2 L
une baignoire remplie : 15 cL - 15 dL - 150 L
une bouteille de lait : 15 cL - 15 dL - 1 L
une tasse de chocolat chaud : 25 cL - 25 L - 250 L
un seau rempli d'eau : 1 cL - 10 dL - 10 L
une grande casserole : 3 cL - 3 dL - 3 L
un arrosoir de jardin : 5 cL - 5 L - 50 L

2

Convertis ces mesures.

$$3 \text{ L} = \dots \text{ dL} = \dots \text{ cL}$$

$$400 \text{ cL} = \dots \text{ dL} = \dots \text{ L}$$

$$7 \text{ L} = \dots \text{ cL} = \dots \text{ dL}$$

$$800 \text{ cL} = \dots \text{ L} = \dots \text{ dL}$$

3

Convertis ces mesures.

Malik a une bouteille de sirop de grenade de 50 cL. Pour faire un verre de grenade, il utilise 5 cL de sirop. Combien de verres peut-il préparer avec sa bouteille ?

Opération :

Réponse :

Pour faire une recette de gâteau, Inès a besoin de 30 cL de lait. Elle a un verre doseur qui indique 1 dL. Combien de verres devra-t-elle verser ?

Opération :

Réponse :