

MESURER DES CONTENANCES



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Associer les bonnes unités de mesure aux contenants du quotidien.
- ✓ Convertir des mesures entre les différentes unités.

A retenir :

1 dL = 10 cL
1 L = 10 dL
1 L = 100 cL

1

Entoure la mesure qui te semble la plus logique.

une cuillère à café : 1 cL - 5 cL - 50 cL
un verre d'eau ordinaire : 2 cL - 20 cL - 2 L
une baignoire remplie : 15 cL - 15 dL - 150 L
une bouteille de lait : 15 cL - 15 dL - 1 L
une tasse de chocolat chaud : 25 cL - 25 L - 250 L
un seau rempli d'eau : 1 cL - 10 dL - 10 L
une grande casserole : 3 cL - 3 dL - 3 L
un arrosoir de jardin : 5 cL - 5 L - 50 L

2

Convertis ces mesures.

3 L = ...30... dL = ...300... cL
400 cL = ...40... dL = ...4... L
7 L = ...700... cL = ...70... dL
800 cL = ...8... L = ...80... dL

3

Convertis ces mesures.

Malik a une bouteille de sirop de grenadine de 50 cL. Pour faire un verre de grenadine, il utilise 5 cL de sirop. Combien de verres peut-il préparer avec sa bouteille ?

Opération : $5 \times 10 = 50$

Réponse : Il peut préparer 10 verres avec sa bouteille de sirop.

Pour faire une recette de gâteau, Inès a besoin de 30 cL de lait. Elle a un verre doseur qui indique 1 dL. Combien de verres devra-t-elle verser ?

Opération : $1 \text{ dL} = 10 \text{ cL}$ $3 \times 10 = 30$

Réponse : Il devra verser 3 verres.