

LIRE UN GRAPHIQUE



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Lire des informations à partir de divers formats graphiques.
- ✓ Répondre à des questions sur un graphique.

1 Réponds aux questions sur ce tableau.

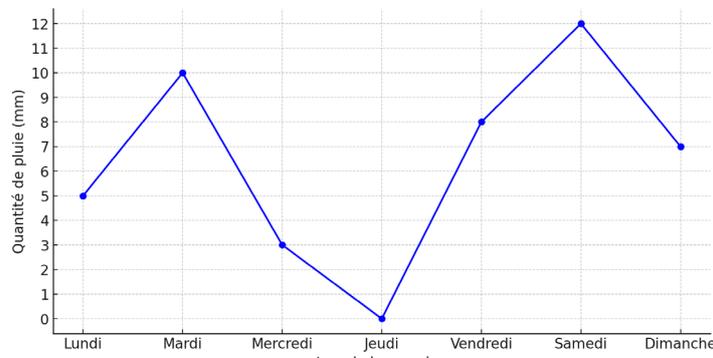
Fruits préférés par classe.

Fruits	CE1	CP	CE2	CM1	CM2
Pommes	8	6	7	9	10
Bananes	5	8	6	4	3
Fraises	7	7	8	7	6
Oranges	4	3	5	6	7
Raisins	6	5	4	3	5

- Combien d'élèves de CM1 préfèrent les pommes ? _____
- Quel fruit est le plus préféré par les élèves de CP ? _____
- Combien d'élèves au total préfèrent les fraises dans toutes les classes ? _____
- Quel niveau de classe préfère le moins les raisins ? _____
- Compare le nombre d'élèves qui préfèrent les oranges entre CE1 et CM2. Lequel est plus élevé ? _____

2 Réponds aux questions sur le graphique linéaire.

Quantité de pluie tombée pendant une semaine (mm).

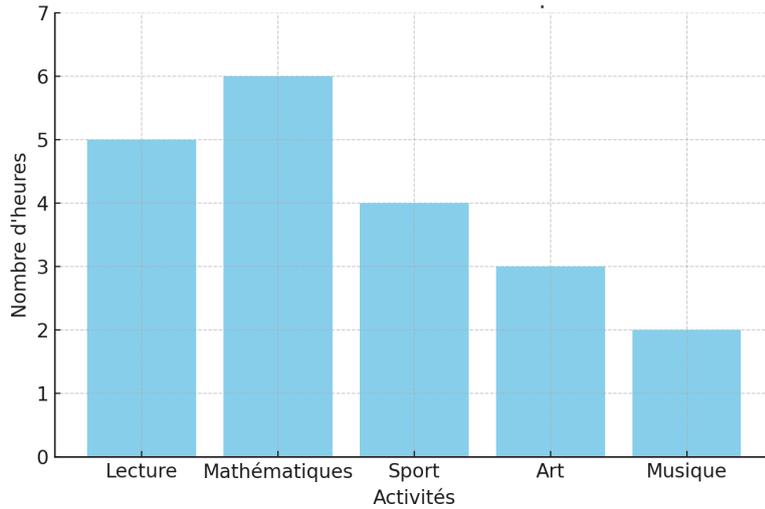


- Quel jour a eu le plus de pluie ? _____
- Combien de millimètres de pluie sont tombés jeudi ? _____
- Quelle est la quantité totale de pluie tombée pendant la semaine ? _____
- Quels jours ont eu moins de pluie que vendredi ? _____
- Combien de jours de la semaine il n'a pas plu du tout ? _____

LIRE UN GRAPHIQUE

3 Réponds aux questions sur ce diagramme en bâtons.

Quantité de pluie tombée pendant une semaine (mm).



Quelle activité a pris le plus de temps durant la semaine ? _____

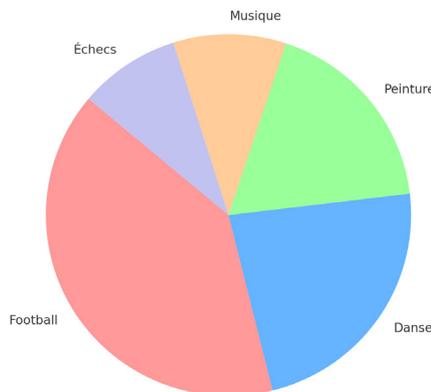
Combien d'heures les élèves ont-ils passés à faire du sport ? _____

Quelle est la différence d'heures entre les activités de lecture et de musique ? _____

Combien d'heures au total ont été passées sur les activités de mathématiques et d'art ? _____

Quelle activité les élèves ont-ils le moins pratiquée ? _____

4 Réponds aux questions sur ce graphique circulaire.



Quelle activité semble la plus populaire parmi les élèves ? _____

Quelle activité occupe moins de place sur le graphique que la peinture ? _____

Peux-tu classer les activités du plus grand au plus petit segment sur le graphique ? _____