

LES PROPOSITIONS

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Identifier les connecteurs.
- ✓ Identifier les propositions.
- ✓ Construire une phrase complexe.



1 Entoure les signes de ponctuation et les connecteurs qui relient les propositions.

1. Aline a vu un âne qui galopait dans le pré.
2. Quand il fera beau, nous pourrons faire une randonnée.
3. C'est le chanteur que tout le monde aime.
4. Ses jambes lui faisaient mal ; Samia ne pouvait plus marcher.
5. Elsa aime la robe que tu portes.
6. J'aimerais venir chez toi mais il fait trop froid.

2 Souligne les propositions principales et les propositions subordonnées dans deux couleurs différentes.

1. J'ai vu le cheval qui est passé par ici.
2. Maman a lu un livre qui lui a plu.
3. C'est la maison où habite ma grand-mère.
4. J'achète la glace que tout le monde aime.
5. J'adore les histoires qui font peur.
6. Il a changé de métier parce que le sien ne lui convenait plus.

3 Transforme les deux phrases simples pour faire une phrase complexe. Change de signe de ponctuation ou de connecteur à chaque phrase.

1. Les pâtes ne sont pas bonnes. Elles sont trop cuites.
Les pâtes ne sont pas bonnes car elles sont trop cuites.
2. Les arbres fleurissent. Le printemps arrive.
Les arbres fleurissent, le printemps arrive.
3. Tu n'arrêtes pas de me regarder. Je ne sais pas pourquoi.
Tu n'arrêtes pas de me regarder mais je ne sais pas pourquoi.
4. J'entends le coq tous les matins. Je ne l'ai jamais vu.
J'entends le coq tous les matins bien que je ne l'ai jamais vu
5. Mia éclata de rire. Louane a fait une blague.
Mia éclata de rire parce que Louane a fait une blague.