Français

Prénom : .....

Date : .....

LES HOMOPHONES LEXICAUX

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître des homophones lexicaux.
- ✓ Choisir la bonne orthographe d'un homophone en s'appuyant sur le contexte.

1 Choisis l'homophone qui convient.

a. Ma sacoche est pleine (plaine – pleine) de galets.

b. C'est bientôt la fin (fin – faim) des vacances.

c. Quel est le nom (non – nom) de ce chanteur ?

d. Ma sœur suit des cours de danse (danse – dense).

e. Je prends une amande (amande – amende) dans le bol.

2 Trouve l'homophone qui correspond à chaque définition.

a. n. m. : petit animal au corps mou qui vit dans la terre / n. m. : ligne d'un poème / n. m. : couleur entre jaune et bleu / n. m. : récipient pour boire. Réponse : ver/vers/verre

b. n. f. : poudre blanche qui relève le goût des aliments / n. f. : siège sans dossier que l'on fixe sur un vélo ou un cheval. Réponse : sel/selle

c. n. m. : grand animal des forêts aux bois ramifiés / n. f. : construction vitrée pour cultiver des plantes / n. m. pl. : paysans du Moyen Âge liés à un seigneur. Réponse : cerf/serre/serfs

d. n. m. : récit imaginaire / n. m. : calcul d'une somme d'argent. Réponse : conte/compte

3 Complète chaque phrase avec l'homophone qui convient.

(pain – pin) a. Le boulanger prépare un pain aux noix pour le marché.

b. La forêt de pin sentait bon la résine.

(signe – cygne) c. Louis fit un signe de la main à son ami sur le quai.

d. Il n'y a qu'un seul cygne blanc sur le lac.

(pot – peau) e. Le bébé a la peau toute douce.

f. Mamie a ouvert un pot de confiture.