

# LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Différencier des homophones..
- ✓ Choisir des homophones.



## 1 Complète par *a* ou *à*.

1. Il y **a** un chat **à** la maison.
2. Mon frère **a** un jeu de cartes.
3. Nous allons **à** la plage.
4. Elle habite **à** Paris depuis cinq ans.
5. Elsa **a** passé trois ans **à** New York.

## 2 Complète par *ont* ou *on*.

1. Les enfants **ont** peur.
2. **On** a passé trois heures dans le parc.
3. Elles **ont** mal aux jambes.
4. Depuis ce week-end, **on** ne trouve plus le chat.
5. **On** est sûr qu'ils **ont** passé de bonnes vacances.

## 3 Complète par *est* ou *et*.

1. Le chat **est** sur le toit.
2. Je prends du sucre **et** du lait.
3. Le temps **est** beau **et** chaud aujourd'hui.
4. La ville **est** grande **et** animée.
5. La vache **est** noire **et** blanche **et** le cheval **est** marron.

## 4 Complète par *sont* ou *son*.

1. Les nuages **sont** blancs.
2. Mes amis **sont** toujours là.
3. Le livre est **son** bien le plus précieux.
4. **Son** frère et elle **sont** inséparable.
5. Les montagnes **sont son** refuge pour retrouver la paix.

# LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

Prénom : .....

Date : .....

## 5 Complète par *mes* ou *mais*.

1. **Mes** livres sont rangés sur l'étagère.
2. J'ai perdu **mais** je ne suis pas triste.
3. Je suis petit **mais** courageux.
4. **Mes** idées sont bonnes, **mais** personne ne les écoute.
5. J'aime Pedro, **mais** il ne m'aime pas.

## 6 Complète par *se* ou *ce*.

1. Il est important de **se** reposer.
2. **Ce** livre est passionnant.
3. Demain, il faudra **se** lever tôt.
4. **Ce** n'est pas toujours facile de **se** rappeler des leçons.
5. **Ce** soir, nous allons au bal, il faut **se** préparer.

## 7 Complète par *ses* ou *ces*.

1. **Ces** fruits sont délicieux.
2. Il faut choisir une de **ces** voitures.
3. **Ces** gros nuages annoncent de la pluie.
4. **Ces** étagères iront bien dans la chambre de Léa pour ranger **ses** livres.
5. La garçon a mis **ses** chaussettes et **ses** chaussures.

## 8 Complète par *c'est* ou *s'est*.

1. **C'est** un livre intéressant.
2. Il **s'est** reposé toute la matinée.
3. **C'est** merveilleux !
4. **C'est** difficile d'avancer, mais il **s'est** lancé ce défi.
5. Il **s'est** fait renvoyer, **c'est** de sa faute.

# LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

**9**

Complète par *ou* ou *où*.

1. Où vas-tu ?
2. Préfères-tu le noir **ou** le bleu ?
3. Il n'y a pas de bonne **ou** de mauvaise réponse.
4. Où que j'aïlle, c'est ma soeur **ou** mon frère qui me suit.
5. Je ne sais pas **où** je vais aller, à New York **ou** Paris ?

**10**

Complète par *la* ou *l'a* ou *là*.

1. Je suis **là** pour vous aider.
2. **La** maison est **là**.
3. Il **l'a** vu hier soir.
4. Je veux acheter **la** voiture.
5. **Là**, sur le banc, il y a **la** petite fille.
6. Je vais **là** où je veux aller.
7. Je veux acheter **la** balle que j'ai vue hier.
8. Eli cherche un livre, mais il ne **l'a** pas trouvé.
9. Ta casquette, pose-**la là** !
10. Il **l'a** nettoyé et **l'a** rangé.

**11**

Complète par *leur* ou *leur(s)*.

1. **Leur** amitié est indestructible.
2. Je suis jaloux de **leur** voyage.
3. Elle **leur** raconte une histoire.
4. Les enfants rangent **leurs** jeux.
5. **Leurs** parents sont partis, je **leur** ai proposé de venir à la maison.
6. **Leur** as-tu demandé si **leurs** chiens allaient mieux ?
7. Les élèves doivent ranger **leur** sac et **leurs** cahiers.
8. Le maître **leur** rappelle tous les jours de faire moins de bruit.
9. La douleur **leur** arracha un cri.
10. Les enfants lavent **leur** visage et **leurs** mains.