

# LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Différencier des homophones..
- ✓ Choisir des homophones.



## 1 Complète par *a* ou *à*.

1. Il y \_\_\_\_\_ un chat \_\_\_\_\_ la maison.
2. Mon frère \_\_\_\_\_ un jeu de cartes.
3. Nous allons \_\_\_\_\_ la plage.
4. Elle habite \_\_\_\_\_ Paris depuis cinq ans.
5. Elsa \_\_\_\_\_ passé trois ans \_\_\_\_\_ New York.

## 2 Complète par *ont* ou *on*.

1. Les enfants \_\_\_\_\_ peur.
2. \_\_\_\_\_ a passé trois heures dans le parc.
3. Elles \_\_\_\_\_ mal aux jambes.
4. Depuis ce week-end, \_\_\_\_\_ ne trouve plus le chat.
5. \_\_\_\_\_ est sûr qu'ils \_\_\_\_\_ passé de bonnes vacances.

## 3 Complète par *est* ou *et*.

1. Le chat \_\_\_\_\_ sur le toit.
2. Je prends du sucre \_\_\_\_\_ du lait.
3. Le temps \_\_\_\_\_ beau \_\_\_\_\_ chaud aujourd'hui.
4. La ville \_\_\_\_\_ grande \_\_\_\_\_ animée.
5. La vache \_\_\_\_\_ noire \_\_\_\_\_ blanche \_\_\_\_\_ le cheval \_\_\_\_\_ marron.

## 4 Complète par *sont* ou *son*.

1. Les nuages \_\_\_\_\_ blancs.
2. Mes amis \_\_\_\_\_ toujours là.
3. Le livre est \_\_\_\_\_ bien le plus précieux.
4. \_\_\_\_\_ frère et elle \_\_\_\_\_ inséparables.
5. Les montagnes \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ refuge pour retrouver la paix.

# LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

Prénom : .....

Date : .....

**5**

Complète par *mes* ou *mais*.

1. \_\_\_\_\_ livres sont rangés sur l'étagère.
2. J'ai perdu \_\_\_\_\_ je ne suis pas triste.
3. Je suis petit \_\_\_\_\_ courageaux.
4. \_\_\_\_\_ idées sont bonnes, \_\_\_\_\_ personne ne les écoute.
5. J'aime Pedro, \_\_\_\_\_ il ne m'aime pas.

**6**

Complète par *se* ou *ce*.

1. Il est important de \_\_\_\_\_ reposer.
2. \_\_\_\_\_ livre est passionnant.
3. Demain, il faudra \_\_\_\_\_ lever tôt.
4. \_\_\_\_\_ n'est pas toujours facile de \_\_\_\_\_ rappeler des leçons.
5. \_\_\_\_\_ soir, nous allons au bal, il faut \_\_\_\_\_ préparer.

**7**

Complète par *ses* ou *ces*.

1. \_\_\_\_\_ fruits sont délicieux.
2. Il faut choisir une de \_\_\_\_\_ voitures.
3. \_\_\_\_\_ gros nuages annoncent de la pluie.
4. \_\_\_\_\_ étagères iront bien dans la chambre de Léa pour ranger \_\_\_\_\_ livres.
5. La garçon a mis \_\_\_\_\_ chaussettes et \_\_\_\_\_ chaussures.

**8**

Complète par *c'est* ou *s'est*.

1. \_\_\_\_\_ un livre intéressant.
2. Il \_\_\_\_\_ reposé toute la matinée.
3. \_\_\_\_\_ merveilleux !
4. \_\_\_\_\_ difficile d'avancer, mais il \_\_\_\_\_ lancé ce défi.
5. Il \_\_\_\_\_ fait renvoyer, \_\_\_\_\_ de sa faute.

# LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

**9**

Complète par *ou* ou *où*.

1. \_\_\_\_\_ vas-tu ?
2. Préfères-tu le noir \_\_\_\_\_ le bleu ?
3. Il n'y a pas de bonne \_\_\_\_\_ de mauvaise réponse.
4. \_\_\_\_\_ que j'aïlle, c'est ma soeur \_\_\_\_\_ mon frère qui me suit.
5. Je ne sais pas \_\_\_\_\_ je vais aller, à New York \_\_\_\_\_ Paris ?

**10**

Complète par *la* ou *l'a* ou *là*.

1. Je suis \_\_\_\_\_ pour vous aider.
2. \_\_\_\_\_ maison est \_\_\_\_\_.
3. Il \_\_\_\_\_ vu hier soir.
4. Je veux acheter \_\_\_\_\_ voiture.
5. \_\_\_\_\_, sur le banc, il y a \_\_\_\_\_ petite fille.
6. Je vais \_\_\_\_\_ où je veux aller.
7. Je veux acheter \_\_\_\_\_ balle que j'ai vue hier.
8. Eli cherche un livre, mais il ne \_\_\_\_\_ pas trouvé.
9. Ta casquette, pose-\_\_\_\_\_ !
10. Il \_\_\_\_\_ nettoyé et \_\_\_\_\_ rangé.

**11**

Complète par *leur* ou *leur(s)*.

1. \_\_\_\_\_ amitié est indestructible.
2. Je suis jaloux de \_\_\_\_\_ voyage.
3. Elle \_\_\_\_\_ raconte une histoire.
4. Les enfants rangent \_\_\_\_\_ jeux.
5. \_\_\_\_\_ parents sont partis, je \_\_\_\_\_ ai proposé de venir à la maison.
6. \_\_\_\_\_ as-tu demandé si \_\_\_\_\_ chiens allaient mieux ?
7. Les élèves doivent ranger \_\_\_\_\_ sac et \_\_\_\_\_ cahiers.
8. Le maître \_\_\_\_\_ rappelle tous les jours de faire moins de bruit.
9. La douleur \_\_\_\_\_ arracha un cri.
10. Les enfants lavent \_\_\_\_\_ visage et \_\_\_\_\_ mains.