

COMPARER ET RANGER DES NOMBRES DÉCIMAUX

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Comparer des nombres décimaux.
- ✓ Ranger des nombres décimaux.



Partie entière						Partie décimale			
Classe des mille			Classe des unités simples						
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes

1 Compare les nombres en écrivant < ou > ou =.

$8,9 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 7,52$

$18,52 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 19$

$9,0 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 9$

$25,063 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 25,1$

$58,01 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 58,010$

$2,5 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 2,005$

$34,02 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 34,008$

$7,85 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 7,805$

$98,999 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 99$

2 Colorie de la même couleur les nombres égaux.

6	0,6	$\frac{80}{100}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{80}{10000}$	60 dixièmes
$\frac{8}{1000}$	6 dixièmes	$\frac{60}{100}$	600 centièmes	0,8	0,008

3 Range les nombres dans l'ordre croissant.

$1,005 - 0,08 - 1,5 - 3,12 - 1,05 - 0,8 - 31,2 - 8$

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

4 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

$1,03 - 1 - 1,3 - 1,1 - 1,05 - 1,09 - 1,9 - 1,2$

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____