

LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Distinguer et identifier la cause et la conséquence.
- ✓ Utiliser les connecteurs logiques pour exprimer la cause ou la conséquence.



1 Dans chaque phrase, le connecteur logique est en gras. Indique s'il exprime une cause ou une conséquence.

Phrases	Cause	Consé- quence
a. Le sentier était boueux, si bien que nous avons glissé plusieurs fois.		
b. Comme il avait mal dormi, Baptiste était fatigué toute la journée.		
c. Le match a été annulé car la pelouse était inondée.		
d. Nora a beaucoup répété son discours, par conséquent elle l'a récité sans faute.		
e. Puisque le train avait du retard, nous avons manqué notre correspon- dance.		
f. Il pleuvait sans arrêt, donc la fête a été organisée à l'intérieur.		
g. Vu que le musée était fermé, nous avons visité le parc à la place.		
h. La bibliothèque est bondée c'est pourquoi il vaut mieux réserver.		

2 Complète chaque phrase avec un connecteur de cause. Plusieurs réponses sont parfois possibles.

Connecteurs de cause disponibles : car — comme — parce que — puisque — étant donné que — vu que

- a. tu connais bien le chemin, tu peux guider le groupe.
- b. Le chat se cache il a peur des orages.
- c. la cantine était fermée, les enfants ont mangé en classe.
- d. Je ne peux pas venir au cinéma j'ai trop de devoirs ce soir.
- e. le brouillard était dense, les routes étaient dangereuses.
- f. Nous partons plus tôt les embouteillages sont importants le vendredi.
- g. vous avez terminé, vous pouvez aller en récréation.

LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE

3 Complète chaque phrase avec un connecteur de conséquence.
Plusieurs réponses sont parfois possibles.

Connecteurs de conséquence disponibles : donc — ainsi — par conséquent — c'est pourquoi — si bien que

- a. Le pont était en travaux, ... nous avons dû faire un détour.
- b. Chloé s'est entraînée pendant des mois, ... elle a remporté le tournoi.
- c. Le chauffage était en panne, ... les élèves gardaient leur manteau en classe.
- d. Il avait oublié son imperméable, ... il était trempé en arrivant.
- e. Notre équipe a marqué trois buts, ... nous avons gagné le match.
- f. Le spectacle commençait à 20h, ... les portes fermaient à 19h45.
- g. La rivière avait débordé, ... plusieurs routes étaient coupées.

4 À partir de chaque paire d'idées, construis deux phrases : l'une avec un connecteur de cause, l'autre avec un connecteur de conséquence.

Ex. : Idée 1 : Le ciel est nuageux. Idée 2 : Je prends mon parapluie. → Cause : Je prends mon parapluie car le ciel est nuageux. → Conséquence : Le ciel est nuageux, donc je prends mon parapluie.

- a. **Idée 1** : La route est verglacée. **Idée 2** : Les conducteurs roulent lentement.
→ Cause : _____
→ Conséquence : _____
- b. **Idée 1** : Le vent soufflait très fort. **Idée 2** : Les volets ont claqué toute la nuit.
→ Cause : _____
→ Conséquence : _____
- c. **Idée 1** : Mia s'est entraînée chaque jour. **Idée 2** : Elle a été sélectionnée dans l'équipe.
→ Cause : _____
→ Conséquence : _____